

## УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МКДОУ «Детский сад»  
«Малышок» с. Енотаевка» МО  
«Енотаевский район»

Т.Н. Батина



## ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

### **Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Малышок» с. Енотаевка» муниципального образования «Енотаевский муниципальный район Астраханской области»**

Уважаемые родители, педагоги, общественность, друзья и партнёры!

Предлагаем вашему вниманию Публичный доклад, в котором подводятся итоги деятельности муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Малышок» с. Енотаевка» муниципального образования «Енотаевский муниципальный район Астраханской области» (далее — ДОУ) за 2024/2025 учебный год. Надеемся, что эта информация, представленная в докладе, будет интересна и полезна родителям и всем, кому небезразличны проблемы современного образования. Публичный доклад — средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Малышок» с. Енотаевка» (далее — ДОУ).

Настоящий доклад подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности ДОУ за 2024-2025 учебный год.

## Введение

Публичный доклад муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Малышок» с. Енотаевка» муниципального образования «Енотаевский муниципальный район Астраханской области» (далее — ДОУ) подготовлен в соответствии рекомендациями Департамента стратегического развития Минобрнауки России по подготовке Публичных докладов образовательных учреждений от 28.10.2010 №

13-312 и отражает состояние дел в учреждении и результаты его деятельности за 2024-2025 учебный год.

**Основными целями публичного доклада являются:**

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
- информирование потребителей образовательных услуг приоритетных направлениях развития ДООУ, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

В подготовке Публичного доклада принимали участие: старший воспитатель, заведующий хозяйством, педагоги ДООУ, Управляющий совет.

**Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ**

**1. Общая характеристика**

**1.1. Тип, вид, статус:** дошкольное образовательное учреждение, казенное, муниципальное.

**1.2. Лицензия на образовательную деятельность:** выписка из реестра лицензий министерства образования и науки Астраханской области от 27.10.2023г. регистрационный номер лицензии № Л035-01261-30/00236015 на основании приказа от 27.10.2023г. №283-л.

Срок действия – бессрочно.

**1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения:** здание и участок детского сада расположены в зоне с особыми требованиями к качеству окружающей среды, вдали от магистральных улиц и инженерных сооружений по адресу: 416200, Астраханская область, Енотаевский район, с. Енотаевка, ул. Мусаева 50 «А» доступности от мест проживания воспитанников составляет 800 метров.

К зданию детского сада есть два подъездных пути: со стороны улицы Мусаева и со стороны улицы Волжская. Также удобство в подъезде для транспорта.

**1.4. Режим работы:** пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 9,5 часов, ежедневный график работы – с 7:30 до 17:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

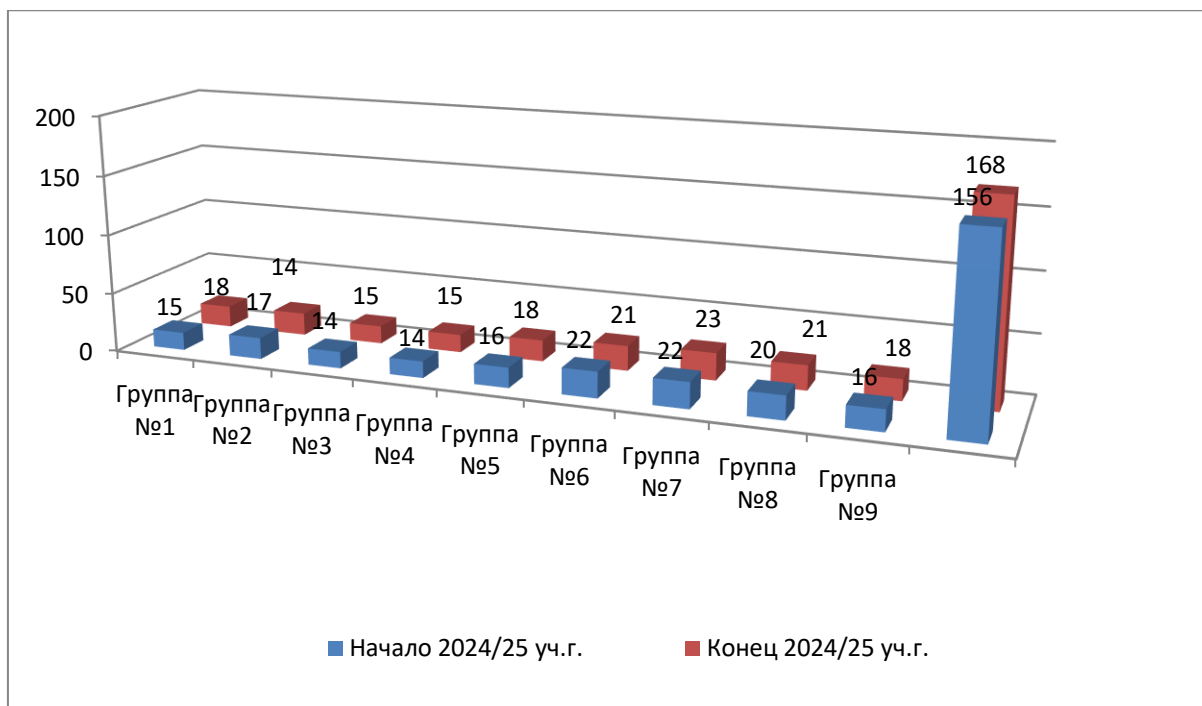
**1.5. Структура и количество групп:** в отчетном периоде в детском саду функционировало 9 групп, из них:

- первая группа раннего возраста общеразвивающей направленности №1 – от 1 до 2 лет;
- вторая группа раннего возраста общеразвивающей направленности №4 – от 2 до 3 лет;
- вторая группа раннего возраста общеразвивающей направленности №9 – от 2 до 3 лет;
- младшая группа общеразвивающей направленности №2 – от 3 до 4 лет;
- младшая группа общеразвивающей направленности №8 – от 3 до 4 лет;
- средняя группа общеразвивающей направленности №3 – от 4 до 5 лет;
- старшая группа общеразвивающей направленности №6 – от 5 до 6 лет;
- старшая группа общеразвивающей направленности №7 – от 5 до 6 лет;
- подготовительная группа общеразвивающей направленности №5 – от 6 до 7 лет.

**Количество мест и воспитанников:** здание детского сада рассчитано на 168 место (9 групп). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 156 воспитанников (9 групп).

**1.6. Наполняемость групп:** количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых.

Динамика наполняемости за отчетный период



**1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования:** нет.

**1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:** управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: заведующий детским садом – Батина Татьяна Николаевна, телефон: 8 (85143) 91465.

Коллегиальные органы управления:

- 1) общее собрание работников: председатель – Вилявина Татьяна Викторовна,
- 2) педагогический совет: председатель – Батина Татьяна Николаевна, секретарь – Татьяна Владимировна Пшатова,
- 3) управляющий совет: председатель – Лазарева Людмила Александровна.

**1.9. План развития и приоритетные задачи:** в отчетном году решены следующие задачи:

- создана атмосфера эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития ребёнка, творчества, игры, общения и познания;
- реализована деятельность по пропаганде здорового образа жизни среди воспитанников и их родителей;

– созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

**1.10. Сайт учреждения:** <https://malishoke.tvoyasadik.ru/>

**1.11. Контактная информация:** заведующий Батина Татьяна Николаевна – телефон 8(85143)91465, старший воспитатель Покровская Анна Анатольевна – телефон 8(85143)91465.

**e-mail:** [malishoke.batina@mail.ru](mailto:malishoke.batina@mail.ru), почтовый адрес: 416200, Астраханская область, Енотаевский район, с. Енотаевка, ул. Мусаева 50 «А»

## **2. Особенности образовательного процесса**

**2.1. Содержание обучения и воспитания детей:** образовательная деятельность ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом заведующего от 31 августа 2023г. №55. Программа составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-гигиенических правил и нормативов.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

**2.2. Охрана и укрепление здоровья детей:** для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются:

- двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки, спортивные развлечения;
- оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание, игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; витаминизация третьего блюда.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

Инклюзивных программ в детском саду нет.

**2.3. Дополнительные образовательные и иные услуги:** нет.

**2.4. Программы дошкольного образования:** в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается заведующим детским садом и согласовывается с директором МКОУ «СОШ с. Енотаевка» МО «Енотаевский район».

В отчетном учебном году план преемственности выполнен на 95 процентов.

**2.5. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования:** детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом Муниципального казенного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа с. Енотаевка" муниципального образования "Енотаевский район". Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий.

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу, открытые занятия для учителей начальных классов, родительские собрания с приглашением учителей МКОУ «СОШ с. Енотаевка» МО «Енотаевский район».

**2.6. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта:** в течение отчетного периода детский сад на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность:

- с МКУК «Районный центр культуры»;
- Филиал ГБУК АО «Астраханский музей заповедник» «Историко-краеведческий музей Енотаевского района Астраханской области».

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

**2.7. Основные формы работы с родителями (законными представителями):** наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада;
- организация и проведения праздников, театральных постановок с участием родителей;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры.

### **3. Условия осуществления образовательной деятельности**

**3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада:** Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

| <b>Помещения</b>            | <b>Материально-техническое оснащение</b>                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Музыкальный зал:</b>     | Детские шумовые музыкальные инструменты, наборы иллюстраций с изображением музыкальных инструментов, 2 микрофона, 2 музыкальных центра, 1 мобильная музыкальная колонка.                                                                                            |
| <b>Физкультурный зал:</b>   | спортивный инвентарь: гимнастические маты, скакалки, мячи детские резиновые, скамьи гимнастические, дуги, стойки, обручи, кегли, кольцобросы, флажки, палки гимнастические, мячи малые, кубы, гимнастическая стенка, ребристая доска, массажные дорожки.            |
| <b>Медицинский кабинет:</b> | Картотека, медицинская документация, кушетка, ростомер, медицинские весы, весы напольные, холодильник, сумка холодильник, двухстворчатая ширма, измеритель артериального давления, облучатели бактерицидные, шкафы медицинские и другой медицинский инструментарий. |
| <b>Кабинет музыкального</b> | Методико-музыкальная литература, детские музыкальные инструменты, музыкальные пособия, детские шумовые                                                                                                                                                              |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>руководителя:</b>                                         | музыкальные инструменты, портреты композиторов, наборы иллюстраций с изображением музыкальных инструментов.                                                                                                                  |
| <b>Кабинет учителя-логопеда:</b>                             | Дидактический материал, коррекционно-методическая литература, логопедическая документация, учебно-методические пособия, картотека по развитию всех сторон речи, шпатели, доска для занятий, игрушки, шкаф, столы, стульчики. |
| <b>Групповые помещения с учетом возрастных особенностей:</b> | Игрушки и игры, дидактический и раздаточный материал, детская художественная литература, доска для занятий, плакаты, детские стенки, шкафы, столы, стульчики, магнитофоны, телевизоры, кровати.                              |
| <b>Коридоры ДОУ</b>                                          | Информационные стенды по пожарной безопасности, по антитеррористической защищенности, профсоюзная жизнь, медицина информирует, выставка детских работ и фото, видеонаблюдение, столы и стулья.                               |
| <b>«Зеленая зона» - территория ДОУ</b>                       | Участки для прогулок, цветники, спортивная площадка                                                                                                                                                                          |
| <b>Физкультурная площадка</b>                                | Спортивное оборудование<br>Оборудование для спортивных игр                                                                                                                                                                   |
| <b>Участки</b>                                               | Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп.<br>Игровое, функциональное и спортивное оборудование.                                                                                                                  |

Созданная в МКДОУ предметно-пространственная среда, соответствует современным требованиям, способствующим оздоровлению и укреплению здоровья, отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие, содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему, интеллектуальных и художественно-творческих способностей. В каждой возрастной группе МКДОУ созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. Содержание предметно-пространственной среды периодически изменяется, варьируется, постоянно



обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей. Созданы хорошие условия для физического воспитания детей с наличием авторских пособий, тренажеров, спортивного оборудования.

Среда, не только создает благоприятные условия жизнедеятельности ребенка, она служит также непосредственным организатором деятельности детей. Эти задачи решаются в центрах детской активности. Их количество и наполняемость зависят от возраста детей, их интересов. Каждый центр активности имеет обязательный набор алгоритмов выполнения того или иного замысла ребенка. В каждом центре активности помещены правила работы в этом центре, разработанные педагогами и детьми.

Предметно-пространственная среда организуется по принципу небольших полузамкнутых микро - пространств, для того чтобы избежать скученности детей и способствовать играм подгруппами в 3—5 человек. Все материалы и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей, создать условия для общения со сверстниками. Имеются «уголки уединения», где ребенок может отойти от общения, подумать, помечтать. В группе созданы различные центры активности:

- центр познания обеспечивает решение задач познавательно - исследовательской деятельности детей (развивающие и логические игры, речевые игры, игры с буквами, звуками и слогами; опыты и эксперименты);
- центры творчества обеспечивает решение задач активизации творчества детей (режиссерские, театрализованные, музыкальные игры и импровизации создают условия для художественно-речевой деятельности, а также изобразительной деятельности);
- центр сюжетно-ролевых игр обеспечивает организацию самостоятельных сюжетно-ролевых игр;
- книжный центр обеспечивает литературное развитие дошкольников;
- спортивный центр обеспечивает двигательную активность и организацию здоровьесберегающей деятельности детей.

**Использование компьютера в образовательной работе с детьми** соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СП 2.4.3648-20

**3.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории:**

Здание детского сада оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- системой речевого оповещения;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом;
- металлическими входными дверьми.

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 8 камер наружного видеонаблюдения.

В ДОУ действует пропускной режим. В 2025 году актуализирован паспорт безопасности МКДОУ. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

**3.3. Медицинское обслуживание** осуществляется по договору о совместной деятельности с ГБУЗ АО «Енотаевская РБ». В детском саду имеется медицинский блок, состоящий из медицинского кабинета, процедурного кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

**3.4. Материально-техническая база:** здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 1968 году. Отдельно стоящее 2-х этажное кирпичное здание, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано хорошим.

**Наличие видов благоустройства:** территория детского сада благоустроена – имеются цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

**3.5. Характеристика территории детского сада:** территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона, а именно:

- индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;
- физкультурная площадка, лестницы металлические для лазания, баскетбольные щиты,

качели.

**3.6. Качество и организация питания:** Питание предоставляется 3 раза в день в соответствии с десятидневным меню, утвержденным заведующим. Для проверки качества питания в детском саду создана и функционирует бракеражная комиссия.

Для организации питания используются средства родительской платы, местного бюджета.

Льготы на питание предоставляются детям из многодетных семей, детям-сиротам.

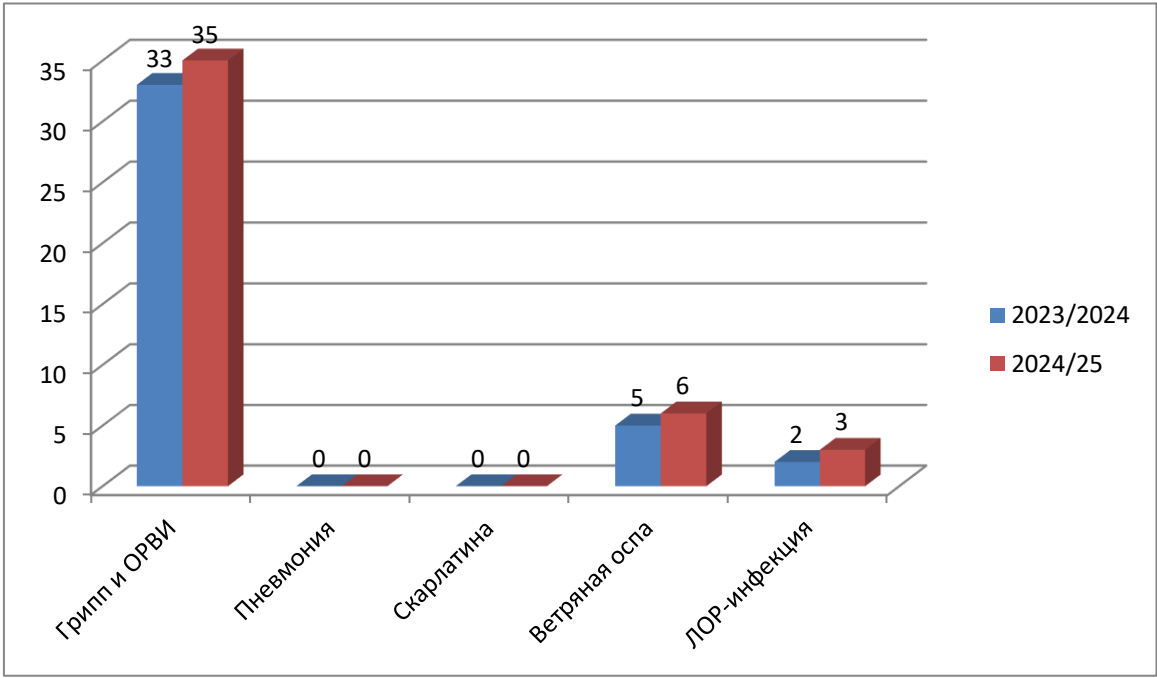
**4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости:** в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников снизился:

| Учебный год | Списочный состав воспитанников | Число пропусков дней по болезни | Число пропусков на одного ребенка |
|-------------|--------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|
| 2023/2024   | 163                            | 924                             | 2                                 |
| 2024/2025   | 156                            | 817                             | 2                                 |

Заболеваемость:

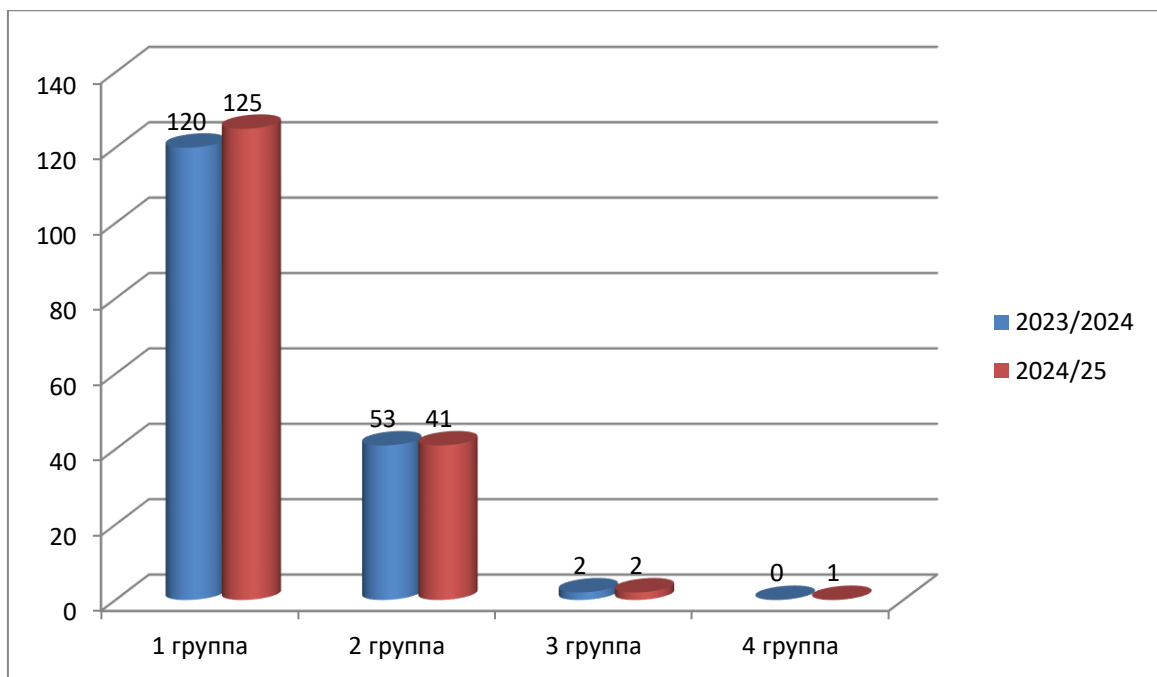
| Год       | Списочный состав воспитанников | Заболевание, число случаев |           |            |               |              |
|-----------|--------------------------------|----------------------------|-----------|------------|---------------|--------------|
|           |                                | Грипп и ОРВИ               | Пневмония | Скарлатина | Ветряная оспа | ЛОР-инфекция |
| 2023/2024 | 163                            | 33                         | 0         | 0          | 5             | 2            |
| 2024/2025 | 156                            | 35                         | 0         | 0          | 6             | 3            |

**Заболееваемость воспитанников в сравнении с предыдущим годом**



**Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:**

| Год       | Списочный состав воспитанников | Количество воспитанников |            |            |            |
|-----------|--------------------------------|--------------------------|------------|------------|------------|
|           |                                | 1-я группа               | 2-я группа | 3-я группа | 4-я группа |
| 2023/2024 | 163                            | 120                      | 41         | 2          | 0          |
| 2024/2025 | 156                            | 125                      | 41         | 2          | 1          |



**4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников во всероссийских, региональных, муниципальных мероприятиях:** за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

| Наименование конкурса                                                                    | Уровень  | Результативность<br>(кол-во победителей в разных номинациях)                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Спортивный фестиваль «Спортивная команда»                                                | Районный | 2 место                                                                                      |
| Почетная грамота Администрации МО «Енотаевский муниципальный район Астраханской области» | Районный | Награждены 4 педагога:<br>Пшатова Т.В.<br>Покровская А.А.<br>Успанова Э. А.<br>Логинова Е.Н. |
| Фестиваль национальных культур «Истоки в единстве»                                       | Районный | Диплом за активное участие в фестивале.                                                      |
| Фестиваль театрализованных постановок по мотивам                                         | Районный | Диплом за участие в фестивале                                                                |

|                                                               |               |                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| советского кино<br>Енотаевского района «17<br>мгновений кино» |               |                                                                                                                  |
| Районный конкурс<br>детского творчества<br>«Звонкие ладошки»  | Районный      | Лауреат – 6 детей и 4 коллектива<br>1 место – 12 детей<br>2 место – 4 ребёнка и 4 коллектива                     |
| Областной конкурс<br>детского творчества<br>«Звонкие ладошки» | Областной     | Лауреат – 3 детей<br>1 место – 6 детей и 3 коллектива<br>2 место – 8 детей и 4 коллектива<br>3 – место 1 ребёнок |
| Творческий конкурс<br>«Юный пешеход»                          |               | 1 место -4 ребёнка                                                                                               |
| «Узоры на окне»                                               | Всероссийский | 1 место – 15 детей                                                                                               |
| «Мама, папа, я<br>счастливая семья»                           | Всероссийский | 1 место – 7 детей                                                                                                |

**4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг:** по итогам анкетирования за 2024/2025 учебный год получены следующие результаты о деятельности детского сада:

- 90 процента родителей «отлично» и 10 процента родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников детского сада по отношению к ним и их детям;
- 92 процента родителей удовлетворены компетентностью сотрудников детского сада в вопросах организации образовательной деятельности;
- 85 процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением детского сада и 15 процента родителей затрудняются ответить на этот вопрос;
- 99 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 99 процентов родителей готовы порекомендовать детский сад своим родственникам и знакомым.

**4.4. Информация СМИ о деятельности детского сада:** информация о деятельности периодически публикуется на сайте ДООУ.

## 5. Кадровый потенциал

**5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии:** в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 33 человека, из них:

- административный персонал – 2 человека;
- педагогический – 14 человек;
- учебно – вспомогательный -9
- обслуживающий – 8 человек.

На конец отчетного периода вакантных должностей в детском саду нет.

**Возраст педагогического коллектива:**

| Год       | Количество педагогов |       |       |       |             |
|-----------|----------------------|-------|-------|-------|-------------|
|           | До 25                | 25–29 | 30–44 | 45–49 | 49 и старше |
| 2024/2025 | 0                    | 0     | 6     | 1     | 7           |



**Образование:**

| Учебный<br>год | Образование по направлению подготовки<br>«Образование и педагогические науки» |                     |                             |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------|
|                | Высшее                                                                        | Неоконченное высшее | Среднее<br>профессиональное |
|                |                                                                               |                     |                             |

|           |   |   |    |
|-----------|---|---|----|
| 2022/2023 | 4 | 0 | 10 |
|-----------|---|---|----|

**Освоение новых технологий:** педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на районных методических объединениях и открытых мероприятиях.

**5.2. Развитие кадрового потенциала:** за отчетный период педагоги детского сада достигли успехов в различных областях, а именно:

**В профессиональной деятельности:** воспитатель детского сада Логинова Елена Николаевна опубликовала статью «Здоровое питание в детском саду» и награждена дипломом за активное участие в международной научно-практической конференции «Теоретико-методологические и практические проблемы развития психологии и педагогики», воспитатель, Покровская Анна Анатольевна опубликовала статью «Игра как средство воспитания дошкольника». Пшатова Татьяна Владимировна опубликовала статью на тему «Развитие сотрудничества дошкольников в познавательно – исследовательской деятельности»

**Сертификатом участника награждены:**

Пшатова Татьяна Владимировна за участие в Международной научно-практической конференции «Структурная модернизация науки как основа устойчивого развития общества»;

Покровская Анна Анатольевна за участие в проблемном семинаре «Формирование основ функциональной грамотности дошкольников в ДОУ в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС ДО»;

Логинова Елена Николаевна за участие в онлайн-семинаре «Методика Кюизенера как средство развития логического мышления дошкольников и младших школьников»

**5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:**

| Показатель                                                    | На 01.09.2024 |          | На 30.07.2025 |          |
|---------------------------------------------------------------|---------------|----------|---------------|----------|
|                                                               | соотношение   | значение | соотношение   | значение |
| Воспитанники/педагоги                                         | 163/14        | 11/1     | 168/14        | 12/1     |
| Воспитанники/все<br>сотрудники (включая<br>административный и | 163/35        | 4/1      | 168/35        | 5/1      |



|                         |  |  |  |  |
|-------------------------|--|--|--|--|
| обслуживающий персонал) |  |  |  |  |
|-------------------------|--|--|--|--|

## 6. Финансовые ресурсы и их использование

**6.1. Бюджетное финансирование:** в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства областного и местного бюджетов, внебюджетные средства.

**Распределение средств бюджета детского сада по источникам их получения:**

| Источник           | С 01.09.2024 по 31.12.2024 | С 01.01.2025 по 22.07.2025 |
|--------------------|----------------------------|----------------------------|
| Местный бюджет     | 1 654 824,08               | 3 102 810,16               |
| Областной бюджет   | 6 171 602,61               | 8 537 434,34               |
| Родительская плата | 1 343 680,33               | 1 152 516,28               |
| Гранты             | 0                          | 0                          |
| Всего:             | 9170107,02                 | 12792760,78                |

**Структура расходов детского сада:** общий объем финансирования образовательной деятельности детского сада за 2024/2025уч. год составил 21962867,80 руб. руб. Из них:

| Показатель                                                      | Сумма, руб.   | %     | Источник финансирования            |
|-----------------------------------------------------------------|---------------|-------|------------------------------------|
| Поставка продуктов питания                                      | 3 130 522,95  | 14,25 | Местный бюджет, родительская плата |
| Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников | 15 935 469,06 | 72,56 | Местный бюджет, областной бюджет   |
| Коммунальные услуги                                             | 1 081 600,63  | 4,92  | Местный бюджет                     |
| Услуги связи                                                    | 23 310,30     | 0,11  | Местный бюджет                     |
| Работы и услуги по содержанию имущества                         | 1401443,33    | 6,38  | Местный бюджет,                    |
| Пополнение                                                      | 390521,53     | 1,78  | Местный бюджет,                    |

|                                                                                                                                |  |  |                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|------------------|
| материально-технической базы (игрушки, светильники, установка речевого оповещения, аванс 30% оплата за установку молниезащиты) |  |  | областной бюджет |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|------------------|

**Расходы на 1 воспитанника:** расходы на содержание одного воспитанника в месяц составили 10894,28 руб.

**6.2. Родительская плата:** в отчетном году на счет детского сада поступали в размере 2496196,61 руб.

**Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда:** фонда поддержки у детского сада нет.

**6.3. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг:** в отчетном периоде детский сад не предоставлял дополнительных платных услуг.

**6.4. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения:** компенсация родительской платы, взимаемой за присмотр и уход

1) Льгота по родительской плате в размере 50 % предоставляется:

-родителям (законным представителям), являющимися инвалидами 1-й, 2-ой группы или инвалидами детства;

-родителям (законным представителям), имеющим на иждивении трех и более несовершеннолетних детей, совместно проживающих с ними, нуждающимся в социальной поддержке и имеющим среднедушевой доход ниже прожиточного минимума в расчете на душу населения по Астраханской области.

2) Освобождаются от оплаты за детский сад (льгота – 100%) следующие категории родителей (законных представителей):

– дети с интоксикаций туберкулёза;

– родители детей-инвалидов;

– законные представители детей-сирот;

- члены семей участников СВО, в период прохождения ими военной службы или добровольного содействия в выполнении задач, возложенных на Вооруженные силы

Российской Федерации, а также погибших (умерших) участников СВО.

## **7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

**7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада:** публичный доклад детского сада за 2023/2024 учебный год был опубликован на официальном сайте.

Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены. Для этого в программу развития детского сада на были вписаны дополнительные направления развития детского сада.

**7.2. Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации:** в отчетном году реализовано три запланированных в программе развития детского сада направления:

- создана атмосфера эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития ребёнка, творчества, игры, общения и познания.
- реализована деятельности по пропаганде здорового образа жизни среди воспитанников и их родителей.
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

## **8. Заключение. Перспективы и планы развития**

**8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития:** результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы все необходимые условия для эмоционального, психологического развития детей. Анализ результатов социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 97-процентном объеме.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня квалификации, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

**8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год:** в предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

- организовать «Клуб молодых родителей», с целью консультирования по вопросам воспитания детей раннего развития;
- расширять формы работы с социальными партнерами;
- способствовать укреплению материально-технической базы детского сада за счет приобретения современного благоустройства территории.

**8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду:** структурных преобразований в новом учебном году не планируется.

**8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году:** в следующем учебном году детский сад планирует участие: в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах для детей, их родителей и педагогов.

## **Часть II. ВАРИАТИВНАЯ**

### 1. Специфика детского сада

#### 1.1. Ценности детского сада:

- 1) Инновационность. Педагогический коллектив МКДОУ «Детский сад «Малышок» с. Енотаевка» МО «Енотаевский район» готов к совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, методов по расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.
- 2) Индивидуализация. Личность ребенка с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами находится в приоритете. Мы создаем условия в детском саду, способные раскрыть уникальность каждого и обеспечить полноценное развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).
- 3) Высокое качество образовательных услуг и профессионализм педагогов, а также непрерывное повышение своего профессионального уровня, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг.
- 4) Сотрудничество. В детском саду создано образовательное пространство «педагог – воспитанник – родитель». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя

целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников.

5) Открытость. Педагогический коллектив детского сада открыто работает с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, предлагает свои разработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

1.2. Конкурентные преимущества детского сада:

- наличие инновационной материально-технической базы (использование презентаций, фото – аудио – видеоматериалов);
- укомплектованность высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытость;
- оказание специальной (коррекционной) помощи логопедом дошкольникам с нарушением речи;
- воспитанники выходят из стен детского сада с высоким уровнем школьной зрелости, социально адаптированы.

Прошито,  
Пронумерованс  
скреплено

печатью

Листа(ов)

Заведующий

Батина Т.Н.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 628506515016902569792391934856447641823023447153

Владелец Батина Татьяна Николаевна

Действителен с 19.11.2024 по 19.11.2025