

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Малышок» с. Енотаевка» муниципального образования
«Енотаевский район»

(полное наименование образовательной организации)

МКДОУ «Детский сад «Малышок» с. Енотаевка»

(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет

(протокол от « 10 » апреля 2023 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МКДОУ «Детский сад
«Малышок» с. Енотаевка»

Батина Т.Н. Т.Н. Батина

2023 г.



Отчет о результатах самообследования

Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Малышок» с. Енотаевка» муниципального образования
«Енотаевский район»
за 2022 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Малышок» с. Енотаевка» муниципального образования «Енотаевский район» (МКДОУ «Детский сад «Малышок» с. Енотаевка»)
Руководитель	Батина Татьяна Николаевна
Адрес организации	416200, Астраханская область, с. Енотаевка, ул. Мусаева 50 «А»
Телефон, факс	(5143) 91-4-65
Адрес электронной почты	malishok.batina@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Енотаевский муниципальный район Астраханской области», Управление образования администрации муниципального образования «Енотаевский муниципальный район Астраханской области»
Дата создания	1968 г.

Лицензия	№ 1288-Б/С от 17.09.2015г.
----------	----------------------------

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Малышок» с. Енотаевка» муниципального образования «Енотаевский район» - отдельно стоящее 2-х этажное кирпичное здание. Территория ДОУ озеленена, оснащена прогулочными беседками в количестве 5 единиц, имеется спортивная площадка, цветники.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Длительность пребывания детей в группах – 9,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 17:00.

II. Система управления организацией

Структура управления МКДОУ «Детский сад «Малышок» с. Енотаевка» отвечает современным требованиям, так как включает административные и общественные органы.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением. Основу модели составляют четыре взаимосвязанных уровня всех участников педагогического процесса: членов совета МКДОУ, заведующего, заместителей, педагогов, родителей детей, посещающих МКДОУ. Эта модель управления определяет баланс задач всех органов управления со структурой целей, соответствие иерархических уровней задач и управленческих звеньев, оптимизацию соответствия задач, полномочий и ответственности органов управления.

Управление детским садом осуществляют:

Заведующий детским садом:

Осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения. Контролирует работу и

обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.

Общее собрание работников детского сада:

Осуществляет полномочия трудового коллектива, рассматривает и принимает Положения ДООУ, вносит предложения при рассмотрении программы развития ДООУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДООУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДООУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДООУ, рассматривает и принимает Устав ДООУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав ДООУ.

Педагогический совет:

Осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности ДООУ, утверждает образовательные программы, рассматривает проект годового плана работы ДООУ и утверждает его, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДООУ.

Родительский комитет:

Содействует организации совместных мероприятий в ДООУ, благоустройстве помещений, детских площадок и территории.

Таким образом, в ДООУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольного образовательного учреждения и может предопределять изменения в этом развитии.

Вывод: В ДООУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

III. Оценка образовательной деятельности

Содержание образовательного процесса в МКДООУ «Детский сад «Малышок» с. Енотаевка» определяется Основной образовательной программой дошкольного образования, которая разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ДО к структуре основной образовательной программы дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10. 2013 г. № 1155), с учётом Примерной основной образовательной программой ДО.

Общее число воспитанников на начало учебного года – 156 детей, на конец - 153 детей.

Язык, на котором ведется обучение: русский.

Нормативный срок обучения: 5 лет.

Форма обучения: очная.

В МКДОУ «Детский сад «Малышок» с. Енотаевка» функционирует 9 групп общеразвивающей направленности.

Возраст детей, посещающих дошкольное учреждение - от 1 года до 7 лет:

- 1-2 года – 2 группы;
- 2-3 года – 1 группа;
- 3-4 года – 2 группы;
- 4-5 лет – 1 группа;
- 5-6 лет – 2 группы;
- 6-7 лет – 1 группа.

В ДОУ имеются 9 групповых помещений: 4 групповых помещения, состоящих из игровой, спальни, приемной и туалетной комнат и 5 групповых помещений не имеют спален.

Оборудованы специальные кабинеты: методический, логопеда. В ДОУ имеются: музыкальный и спортивный залы. Кроме того, оборудован медицинский блок, состоящий из кабинетов медсестры, процедурного, изолятора. На территории детского сада расположены 9 игровых площадок. В детском саду был разработан режим дня, соответствующий виду учреждения: соответствие режима дня возрастным особенностям детей; включение в режим оздоровительных процедур, организация прогулок 2 раза в день с учетом климатических условий; дневной сон; организация учебных занятий в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 к образовательной нагрузке.

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных

образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Социальный заказ на услуги дошкольного учреждения направлен на развитие личности воспитанников с учетом их психофизического состояния и индивидуальных возможностей, на подготовку к обучению в школе. Коллектив МКДОУ «Детский сад «Малышок» с. Енотаевка» организует образовательную деятельность, следуя нижеизложенным положениям:

— Обеспечение Федерального государственного стандарта дошкольного образования и обеспечение условий реализации образовательной программы, как целостной системы работы по содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду.

— Создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития ребенка, творчества, игры, общения и познания мира.

— Содержание и организация образовательной деятельности направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом или психологическом развитии.

— Образовательная деятельность учреждения обеспечивает равные стартовые возможности для обучения детей. Образовательная деятельность выстроена в соответствии с образовательной программой с изменениями и дополнениями.

Базовая программа: ООП ДО «Детский сад «Малышок» с. Енотаевка», разработанная на основе Основной образовательной Программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Ведущие цели образовательной программы.

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивная и др.), музыкальной, чтения художественной литературы. Организация учебного процесса строилась в соответствии с годовым планом работы учреждения, календарным тематическим планом и графиком образовательной деятельности.

Организация образовательного процесса.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Условия осуществления образовательного процесса.

Организация воспитательно - образовательного процесса в ДОО используются современные формы организации образовательного процесса:

- проводятся различные формы НОД (индивидуальные, групповые, подгрупповые, в том числе совместные с родителями);

- созданы условия для взаимодействия детей разного возраста (организуются совместные праздники, концерты, спектакли, прогулки, игры, квесты, викторины, экскурсии);

- реализуется принцип взаимопроникновения различных видов деятельности на основе взаимодействия специалистов (педагоги осуществляют совместное планирование, проводят обсуждение достижений и проблем отдельных детей и группы в целом, совместно планируют и проводят интегрированные и комплексные занятия).

В ДОО созданы организационные условия реализации индивидуального подхода: организуются НОД по подгруппам детей с разными темпами психического развития, также учитываются интересы и склонности детей. Формируются подгруппы для занятий физической культурой с учетом состояния здоровья детей. В ДОО обеспечивается баланс между занятиями,

регламентированной деятельностью и свободным временем ребенка. Соблюдается баланс между разными видами активности детей (умственной, физической и др.), виды активности целесообразно чередуются.

Педагоги используют современное методическое обеспечение образовательного процесса. Внедряют современные образовательные технологии: информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие, игровые. Для более качественного усвоения материала детьми в образовательную деятельность вовлечены специалисты разных направлений (музыкальный руководитель, учитель – логопед, инструктор по физической культуре) и воспитатели всех групп:

- работа строится на основании календарно – тематического планирования по единой теме;
- в форме организации НОД используются: образовательные события, проектная деятельность, исследовательская и опытно – экспериментальная деятельность;
- в соответствии с ФГОС ДО развивающие, образовательные и коррекционные задачи решаются в совместной деятельности взрослого и детей и в самостоятельной деятельности воспитанников.

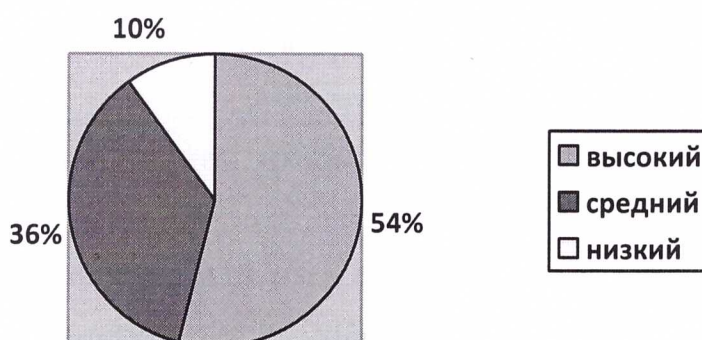
За отчетный период сохранилась устойчивая тенденция на достижение высокого уровня познавательного развития детей нашего ДОУ. Дети имеют хорошо сформированные личностные качества (это показатели игровой и трудовой деятельности). Системная работа по социально-личностному развитию (занятия по социально-личностному развитию введены в учебный план), работа с семьей обогащают эмоциональную сферу детей, социально адаптируют детей к новым условиям в более легкой форме. В 2022 году отмечался высокий уровень готовности к школьному обучению. Это заслуга всего педагогического коллектива, организующего обучение и воспитание детей через использование таких педагогических технологий: проектная деятельность; здоровьесберегающие технологии; ИКТ технологии; личноно – ориентированная технология. А также организация занятий с использованием событийного подхода, привлечение родителей воспитанников для участия в совместных творческих мероприятиях, конкурсах, участие педагогов с детьми в проектах детского сада, посвящённых памятным датам.

Педагогическая диагностика детского развития осуществляется педагогами и специалистами дошкольного учреждения с целью выявления индивидуальных особенностей развития каждого ребёнка и определения индивидуального маршрута образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности. С целью оценки качества дошкольного образования (в перспективе перехода дошкольных образовательных организаций из режима функционирования в режим развития) на протяжении всего пребывания ребенка в

МКДОУ «Детский сад «Малышок» с. Енотаевка» проводится комплексный мониторинг. Комплексная оценка в первую очередь была направлена на оценивание условий, созданных в дошкольных образовательных организациях для развития ребенка (безопасность, санитарные условия, материально-технические условия, психолого-педагогические).

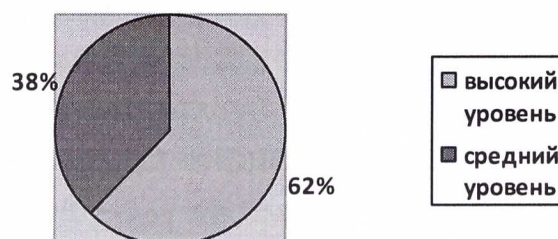
Результаты качества усвоения Образовательной программы детского сада на конец 2022 года:

Образовательные результаты воспитанников



В марте 2023 года педагоги ДОУ проводили исследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок учебной деятельности: умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года.

Уровень готовности детей к школе



В ходе исследования установлено, что в детском саду имеются как свои благополучные аспекты образовательной среды, так и аспекты, требующие развития.

Выводы: Образовательная Программа ДОО за отчетный период полностью реализована, что свидетельствует о правильности выбора коллективом стратегии развития ДОО, его приоритетов и ориентиров на конечные результаты:

- повысилось качество образования;
- безболезненно проходит процесс адаптации детей к ДОО;
- дети проявляют высокую познавательную активность;
- выполнение государственного образовательного стандарта прослеживается по всем направлениям;
- коллектив ДОО работает над тем, чтобы повысить уровень сопричастности у родителей воспитанников.

Поставленные задачи были выполнены в результате того, что в ДОО:

- скоординирована административно-хозяйственная система работы;
- созданы необходимые условия для успешного развития личности ребенка и каждого взрослого в единой воспитательно-образовательной системе;
- проведена работа по повышению педагогического мастерства педагогов.

Воспитательная работа

Понимая, что решение всех задач по воспитанию детей возможно только при тесном контакте с родителями, педагогический коллектив МКДОУ «Детский сад «Малышок» с. Енотаевка» старался привлечь родителей к сотрудничеству во всех сферах деятельности.

В детском саду имеется разнообразный консультативный материал для изучения родителями по всем интересующим вопросам. Для повышения педагогической компетенции родителей для них организованы: консультации, беседы, систематическое обновление и оформление наглядной агитации, анализ анкетирования, родительские собрания.

Родители имели возможность присутствовать в группах на НОД, посещать тематические утренники, спортивные праздники и другие мероприятия, обсуждать вместе сотрудниками успехи детей на совместных мероприятиях, вовремя получать информацию о повседневных делах в группе, успехах ребенка через различные информационные средства.

В течении года воспитанники при активном участии родителей и педагоги принимали участие в конкурсах разного уровня:

Наименование конкурса	Уровень	Результативность (кол-во победителей в разных номинациях)
Фестиваль - конкурс детского творчества «Радуга талантов»	Районный	1 место – 2 детей 2 место – 1 ребенок и 1 коллектив 3 место – 2 детей и 3 коллектива
«Царевна - Лебедь»	Муниципальный	1 победитель в номинации - «Самый фантастический», 1 победитель в номинации - «Самый блестящий», 1 победитель в номинации – «Самый яркий».
«Нам есть чем гордиться и есть что беречь»	Районный	Фотоконкурс «Енотаевка. Версия 2.8.0.» - 2 победителя «Навстречу юбилею» - 2 место «Енотаевка с любовью» - за участие
«Они такие разные»	Районный	1 место – 15 детей 2 место – 1 ребенок
«Новогодние чудеса»	Районный	1 место – 26 детей 2 место – 5 детей 3 место – 6 детей
«Новогодняя мастерская»	Всероссийский	1 место- 1 ребенок
Участие в конкурсе «Гуляй, душа! Масленица пришла!»	Районный	1 степени в номинации - «Звени, частушка. Теща пой!» 3 степени в номинации - «Масленица в кадре»
Почетная грамота Министерства Просвещения Российской Федерации	Всероссийский	2 педагога (Полякова Марина Владимировна, Курышева Надежда Владимировна)

«Поздравим мам и пап с праздником»	Районный	1 место – 5 детей 2 место – 4 детей 3 место – 1 ребенок
Конкурс «Воспитатель года 2023»	Муниципальный	Призеры конкурса - Полякова Марина Владимировна, Логинова Елена Николаевна

Анализируя раздел по работе с родителями, следует отметить, что педагогическому коллективу необходимо активизировать работу с родителями воспитанников, используя нетрадиционные новые формы работы, организацию совместных мероприятий и повысить качество взаимодействия ДООУ с семьей для поддержки семьи в преодолении различных трудностей в воспитании детей.

Важной проблемой остается выявление неблагополучных семей и нарушения прав ребенка в семье.

Дополнительное образование

Для повышения качества воспитательно – образовательного процесса и реализации годовых задач МКДОУ «Детский сад «Малышок» с. Енотаевка» сотрудничает с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию детей дошкольного возраста.

Учреждение	Форма работы
МКОУ «СОШ с. Енотаевка»	Подготовка детей к обучению в школе. Приглашение учителей на НОД и праздники в ДООУ.
ГБУЗ «Енотаевская районная больница»	Осмотр, диспансеризация и вакцинация детей.
МКУК «Районный центр культуры»	Выступления детей, просмотр спектаклей и концертов, экскурсии в библиотеку.
Филиал ГБУК АО «Астраханский музей заповедник» «Историко-краеведческий музей Енотаевского района Астраханской области»	Экскурсии в музей, проведение досугов.
МКОУ ДО «Енотаевский Центр творчества»	Проведение конкурсов
ФГКУ «4 отряд Федеральной противопожарной службы по АО»	Экскурсии, беседы
ОС ЗАГС АО по Енотаевскому району	Проведение досугов, беседы.

Вывод: в МКДОУ «Детский сад «Малышок» с. Енотаевка» созданы все условия для организации дополнительного образования воспитанников, расширения

кругозора, социализации в обществе.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МКДОУ «Детский сад «Малышок» с. Енотаевка» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования ДОУ. Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- качество научно-методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество предметно-пространственной среды.

Процедура оценки условий включает в себя: наблюдение, оценочные листы, наблюдение за процессом взаимодействия всех участников образовательных отношений. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними. Для оценки качества образования также используется самообследование ДОУ, аттестация педагогических кадров, участие педагогов в профессиональных конкурсах. Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями.

В детском саду была проведена независимая оценка качества образовательной организации. В оценивании качества образовательной деятельности принимали участие семьи воспитанников. Это позволило сделать выводы об уровне удовлетворенности предоставляемыми услугами, выявить проблемные моменты и принять своевременные меры по коррекции деятельности МКДОУ «Детский сад «Малышок» с. Енотаевка».

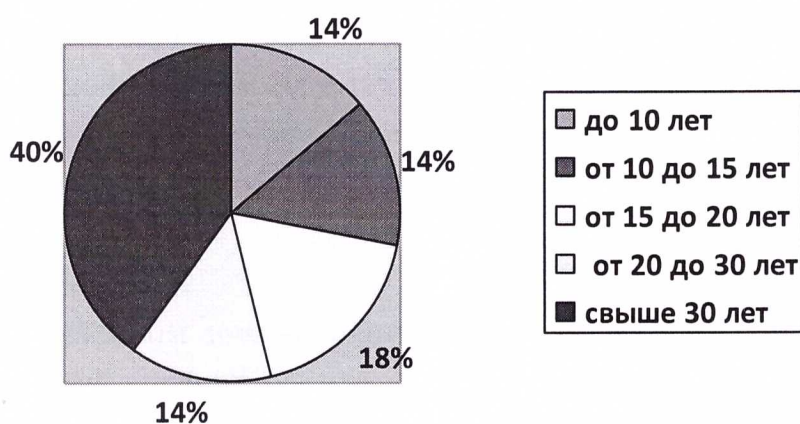
Вывод: в МКДОУ «Детский сад «Малышок» с. Енотаевка» создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным

требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности учреждения.

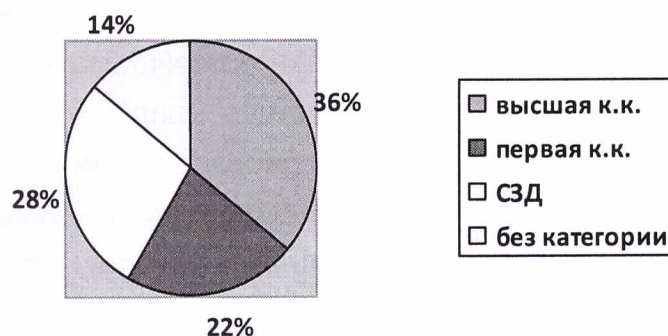
V. Оценка кадрового обеспечения

МКДОУ «Детский сад «Малышок» с. Енотаевка» на 100% укомплектован штатами. Общая численность работников 33 человека. Педагогический коллектив насчитывает 14 специалистов. Все педагоги ДОУ имеют профессиональное педагогическое образование и постоянно повышают уровень профессиональной компетенции.

Педагогический стаж



Работа с кадрами в 2022 была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов и оказание им методической помощи, 4 педагога прошли курсы повышения квалификации в 2022 году.



Вывод: МКДОУ укомплектовано кадрами полностью, по данным кадрового мониторинга педагогический коллектив ДОУ стабильный, работоспособный.

Текущего педагогического состава нет, средний возраст педагогического состава - 42 года. 86 % - педагогов имеют стаж от 10 лет и выше и 14 % имеют стаж работы от 5 до 10 лет, что говорит о высоком профессиональном уровне, что является важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования в целом. Созданы условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогов: 1 раз в 3 года, прохождение курсов, повышение квалификации.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Программно-методический комплекс МКДОУ «Детский сад «Малышок» с. Енотаевка» подобран с учетом ориентации на государственные требования, нормативно-правовой статус дошкольного учреждения, специфику педагогического и детского коллективов, определяющих возможность и целесообразность каждой программы и технологии.

В детском саду достаточное методическое обеспечение по пяти образовательным областям, что обеспечивает содержательное планирование всех видов деятельности.

В каждой группе имеется:

- мини-библиотека, с набором демонстрационных и раздаточных материалов;
- комплект методической литературы для работы с детьми.

В ДОУ созданы безопасные условия для организации самостоятельной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурном зале и на спортивной площадке.

В группах создана комфортная, безопасная предметно-развивающая среда. В текущем учебном году большое внимание было уделено обеспечению групп играми, игрушками и игровыми предметами. Материалы и оборудование в группах используется с учётом принципа интеграции образовательных областей, то есть использование материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей.

Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для следующих видов деятельности: игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная, восприятие художественной литературы, двигательная.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

В ДОУ имеется выход в Интернет для 4 компьютеров. Работает электронная почта. Педагоги используют возможности Интернет-ресурсов.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально – техническая база ДОУ соответствует его типу и виду. В детском саду рационально используются все помещения для развития каждого ребёнка, его эмоционального благополучия. Администрация учреждения совместно с сотрудниками и родителями постоянно работают над укреплением материально – технической базы.

Финансирование деятельности дошкольной организации осуществляется в объеме определяемых органами государственной власти субъектов Российской Федерации нормативов обеспечения государственных гарантий.

Финансовое обеспечение дошкольного образования:

- опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих государственные гарантии прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного общего образования; - отражает структуру и объём расходов, необходимых для реализации Программы, а также механизм их формирования.

Норматив затрат на реализацию образовательной программы дошкольного общего образования – гарантированный минимально допустимый объем финансовых средств в год в расчете на одного воспитанника по программе дошкольного образования, необходимый для реализации образовательной программы дошкольного образования, включая:

- расходы на оплату труда работников, реализующих образовательную программу дошкольного общего образования;
- расходы на приобретение учебных и методических пособий, средств обучения, игр, игрушек;
- прочие расходы (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг, осуществляемых из местных бюджетов, а также расходов по уходу и присмотру за детьми, осуществляемых из местных бюджетов или за счет родительской платы, установленной учредителем организации, реализующей образовательную программу дошкольного образования).

Реализация подхода нормативного финансирования в расчете на одного воспитанника осуществляется на трех следующих уровнях:

- межбюджетные отношения (бюджет субъекта Российской Федерации – местный бюджет);
- внутрибюджетные отношения (местный бюджет – образовательная организация);
- образовательная организация, реализующая программы дошкольного общего образования.

Для обеспечения требований ФГОС ДО на основе проведенного анализа материально-технических условий реализации образовательной программы дошкольного образования образовательная организация:

- проводит экономический расчет стоимости обеспечения требований ФГОС ДО;
- устанавливает предмет закупок, количество и примерную стоимость пополняемого оборудования, а также работ для обеспечения требований к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования;
- определяет величину затрат на обеспечение требований к условиям реализации образовательной программы дошкольного общего образования;
- соотносит необходимые затраты с региональным (муниципальным) графиком внедрения ФГОС ДО и определяет распределение по годам освоения средств на обеспечение требований к условиям реализации образовательной программы дошкольного общего образования;
- разрабатывает финансовый механизм взаимодействия между образовательной организацией и организациями выступающими социальными партнерами, в реализации основной образовательной программы дошкольного образования и отражает его в своих локальных нормативных актах.

Детский сад находится в отдельно стоящем двухэтажном здании. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. В ДООУ имеется система видеонаблюдения (8 видеокамер, монитор). Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДООУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором.

Структурными компонентами МКДООУ «Детский сад «Малышок» с. Енотаевка» являются:

1. Групповые помещения - 9
2. Музыкальный зал - 1
3. Спортивный зал - 1
4. Медицинский блок - 3 (кабинет, процедурная, изолятор)
5. Кабинеты: заведующего, главного бухгалтера, учителя-логопеда, методический, музыкального руководителя, заведующего хозяйством.
6. Прачечная
7. Пищеблок

Территория детского сада включает:

- 9 прогулочных участков для детей,

- 1 спортивная площадка.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Помещения	Материально-техническое оснащение
Музыкальный зал:	Стульчики, детские шумовые музыкальные инструменты, наборы иллюстраций с изображением музыкальных инструментов, 2 микрофона, 2 музыкальных центра.
Физкультурный зал:	спортивный инвентарь: гимнастические маты, скакалки, мячи детские резиновые, скамьи гимнастические, дуги, стойки, обручи, кегли, кольцебросы, флажки, палки гимнастические, мячи малые, кубы, гимнастическая стенка, ребристая доска, массажные дорожки.
Медицинский кабинет:	Картотека, медицинская документация, кушетка, ростомер, медицинские весы, весы напольные, холодильник, сумка холодильник, двухстворчатая ширма, измеритель артериального давления, облучатели бактерицидные, шкафы медицинские и другой медицинский инвентарий.
Кабинет музыкального руководителя:	Методико-музыкальная литература, детские музыкальные инструменты, музыкальные пособия, детские шумовые музыкальные инструменты, портреты композиторов, наборы иллюстраций с изображением музыкальных инструментов.
Кабинет учителя-логопеда:	Дидактический материал, коррекционно-методическая литература, логопедическая документация, учебно-методические пособия, картотека по развитию всех сторон речи, шпатели, доска для занятий, игрушки, шкаф, столы, стульчики.
Групповые помещения с учетом возрастных особенностей:	Игрушки и игры, дидактический и раздаточный материал, детская художественная литература, доска для занятий, плакаты, детские стенки, шкафы, столы, стульчики, магнитофоны, телевизоры, кровати.
Коридоры ДОУ	Информационные стенды по пожарной безопасности, по антитеррористической защищенности, профсоюзная жизнь, медицина информирует, выставка детских работ и фото, видеонаблюдение, столы и стулья.
«Зеленая зона» - территория ДОУ	Участки для прогулок, цветники, спортивная площадка
Физкультурная площадка	Спортивное оборудование. Оборудование для спортивных игр.

Участки	Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. Игровое, функциональное, и спортивное оборудование
---------	---

Созданная в МКДОУ предметно-пространственная среда, соответствует современным требованиям, способствующим оздоровлению и укреплению здоровья, отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие, содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему, интеллектуальных и художественно-творческих способностей. В каждой возрастной группе МКДОУ созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. Содержание предметно-пространственной среды периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей. Созданы хорошие условия для физического воспитания детей с наличием авторских пособий, тренажеров, спортивного оборудования.

Среда, не только создает благоприятные условия жизнедеятельности ребенка, она служит также непосредственным организатором деятельности детей. Эти задачи решаются в центрах детской активности. Их количество и наполняемость зависят от возраста детей, их интересов. Каждый центр активности имеет обязательный набор алгоритмов выполнения того или иного замысла ребенка. В каждом центре активности помещены правила работы в этом центре, разработанные педагогами и детьми.

Предметно-пространственная среда организуется по принципу небольших полузамкнутых микро - пространств, для того чтобы избежать скученности детей и способствовать играм подгруппами в 3—5 человек. Все материалы и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей, создать условия для общения со сверстниками. Имеются «уголки уединения», где ребенок может отойти от общения, подумать, помечтать. В группе созданы различные центры активности:

- центр познания обеспечивает решение задач познавательно - исследовательской деятельности детей (развивающие и логические игры, речевые игры, игры с буквами, звуками и слогами; опыты и эксперименты);
- центры творчества обеспечивает решение задач активизации творчества детей (режиссерские и театрализованные, музыкальные игры и импровизации, художественно-речевая и изобразительная деятельность);
- центр сюжетно-ролевых игр обеспечивает организацию самостоятельных сюжетно-ролевых игр;
- книжный центр обеспечивает литературное развитие дошкольников;
- спортивный центр обеспечивает двигательную активность и организацию здоровьесберегающей деятельности детей.

Финансово-хозяйственная деятельность Учреждения осуществлялась соответствии со сметой доходов и расходов.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются:

- а) средства бюджета муниципального образования «Енотаевский муниципальный район Астраханской области»;
- б) имущество, переданное Учреждению в установленном порядке учредителем (органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя Учреждения);
- в) родительская плата за содержание ребенка в Учреждении.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Выводы:

По итогам работы за 2022 год можно сделать вывод, что деятельность детского сада была направлена:

создание и обеспечение условий для организации образовательного пространства, направленного на развитие личности каждого воспитанника в условиях введения ФГОС ДО.

Воспитанникам: обеспечение личностного развития, полноценного физического, психического, социального здоровья, состояние его психологического комфорта, эмоционального равновесия и качественное дошкольное образование.

Родителям: предоставление квалифицированной помощи по вопросам воспитания и обучения воспитанников, право выбора бесплатных образовательных услуг.

Педагогам: повышение профессиональной компетентности. Реальные ресурсы детского сада (кадровые, материально-технические, научные, методические, информационно-коммуникационные).

Перспективы и планы развития на следующий год направлены на реализацию Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в рамках следующих направлений:

- Повышение профессиональной компетентности педагогов;
- Инновационное развитие детского сада через проектную деятельность;
- Физическое развитие и оздоровление воспитанников.
- Интеллектуальное развитие;
- Развитие материально – технической базы детского сада.

Результаты анализа показателей деятельности организации

№	Показатели	Единица измерения	Количество
---	------------	-------------------	------------

Образовательная деятельность			
1.1	Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	153
1.1.1	в режиме полного дня (8–12 часов)		153
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
1.1.3	в семейной дошкольной группе		0
1.1.4	по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
1.2	Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	
1.3	Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	
1.4	Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	153/100%
1.4.1	8–12-часового пребывания		153/100%
1.4.2	12–14-часового пребывания		0
1.4.3	круглосуточного пребывания		0
1.5	Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0
1.5.1	по коррекции недостатков физического, психического развития		0
1.5.2	обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
1.5.3	присмотру и уходу		0
1.6	Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	
1.7	Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	14
1.7.1	с высшим образованием		4
1.7.2	высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
1.7.3	средним профессиональным образованием		10

1.7.4	средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		10
1.8	Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	6/43%
1.8.1	с высшей		5/36%
1.8.2	первой		1/7%
1.9	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
1.9.1	до 5 лет		0
1.9.2	больше 30 лет		4/28%
1.10	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
1.10.1	до 30 лет		0
1.10.2	от 55 лет		2/14%
1.11	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14/100%
1.12	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14/100%
1.13	Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/12
1.14	Наличие в детском саду:	да/нет	
1.14.1	музыкального руководителя		Да
1.14.2	инструктора по физической культуре		Да
1.14.3	учителя-логопеда		Да
1.14.4	логопеда		Нет
1.14.5	учителя-дефектолога		Нет
1.14.6	педагога-психолога		Нет

2	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	869
2.2	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	138
2.3	Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	Да
2.4	музыкального зала		Да
2.5	прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Анализ показателей указывает на то, что МКДОУ «Детский сад «Малышок» с. Енотаевка» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (с поправками санитарных правил СП 2.4 3648-20 от 28.09.2020 г. № 28) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. ДОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют большой опыт работы с детьми дошкольного возраста и регулярно проходят повышение квалификации, тем самым обеспечивая результативность образовательной деятельности.

Прошито,
Пронумеровано и
скреплено
печатью

Листа(ов)
Заведующий
Батина
Батина Т.Н.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 2241331179433258965477892812032749152869128288

Владелец Батина Татьяна Николаевна

Действителен с 25.10.2022 по 25.10.2023