

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Малышок» с. Енотаевка» муниципального образования «Енотаевский район»

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МКДОУ «Детский сад»

«Малышок» с. Енотаевка»

Т.Н.Батина

30 июля 2021 г.

Приказ №38 от 30.07.2021 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Малышок» с. Енотаевка» муниципального образования «Енотаевский район»

Уважаемые родители, педагоги, общественность, друзья и партнёры!

Предлагаем вашему вниманию Публичный доклад, в котором подводятся итоги деятельности муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Малышок» с. Енотаевка» (далее — ДОУ) за 2020/2021 учебный год. Надеемся, что эта информация, представленная в докладе, будет интересна и полезна родителям и всем, кому небезразличны проблемы современного образования. Публичный доклад — средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Малышок» с. Енотаевка» (далее — ДОУ).

Настоящий доклад подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности ДОУ за 2020-2021 учебный год.

Введение

Публичный доклад муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Малышок» с. Енотаевка» (далее — ДОУ) подготовлен в соответствии рекомендациями Департамента стратегического развития Минобрнауки России по подготовке Публичных докладов образовательных учреждений от 28.10.2010 № 13-312 и отражает состояние дел в учреждении и результаты его деятельности за 2020-2021 учебный год.

Основными целями публичного доклада являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
- информирование потребителей образовательных услуг приоритетных направлениях развития ДОУ, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

В подготовке Публичного доклада принимали участие: старший воспитатель, заведующий хозяйством, педагоги ДОУ, Управляющий совет.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, казенное, муниципальное.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность: от 02 сентября 2020 г., серия 30Л01 № 0001040, выдана министерством образования и науки Астраханской области на уровень образования: дошкольное образование. Срок действия – бессрочно.

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения: здание и участок детского сада расположены в зоне с особыми требованиями к качеству окружающей среды, вдали от магистральных улиц и инженерных сооружений по адресу: 416200, Астраханская область, Енотаевский район, с. Енотаевка, ул. Мусаева 50 «А» доступности от мест проживания воспитанников составляет 800 метров.

К зданию детского сада есть два подъездных пути: со стороны улицы Мусаева и со стороны улицы Волжская. Также удобство в подъезде для транспорта.

1.4. Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 9,5 часов, ежедневный график работы – с 7:30 до 17:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

1.5. Структура и количество групп: в отчетном периоде в детском саду функционировало 9 групп, из них:

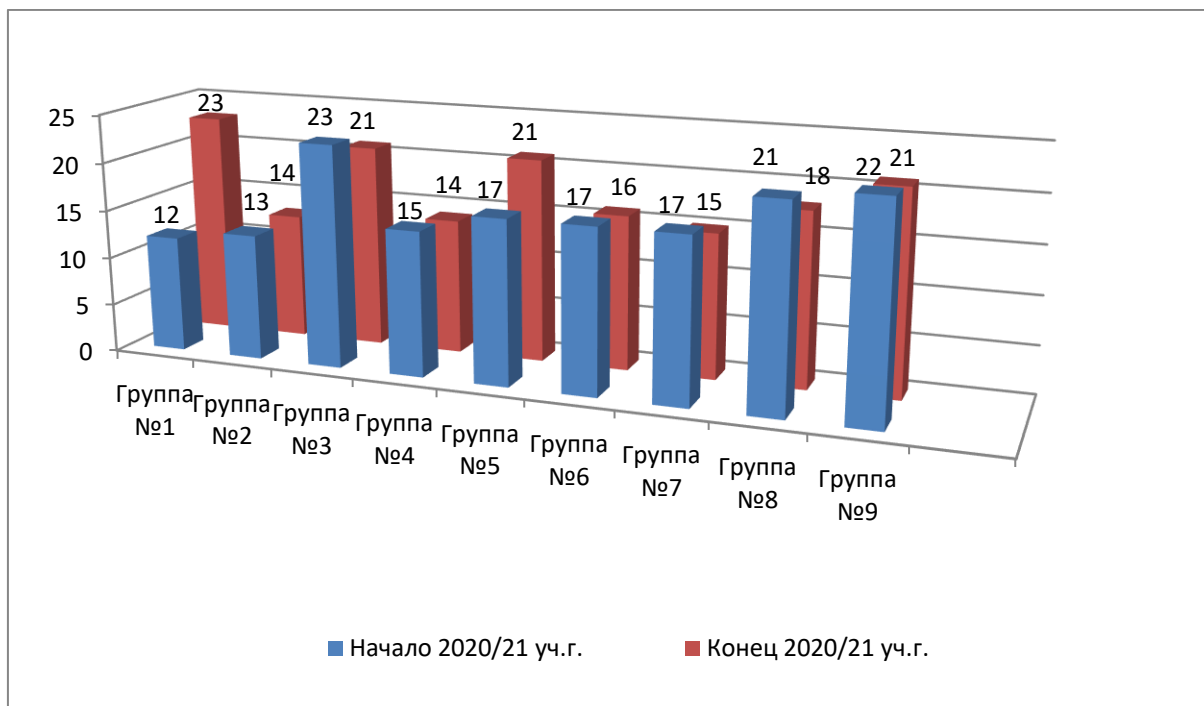
- первая группа раннего возраста общеразвивающей направленности №1 – от 1 до 2 лет;
- вторая группа раннего возраста общеразвивающей направленности №5 – от 2 до 3 лет;
- младшая группа общеразвивающей направленности №4 – от 3 до 4 лет;
- младшая группа общеразвивающей направленности №2 – от 3 до 4 лет;

- средняя группа общеразвивающей направленности №8– от 4 до 5 лет;
- средняя группа общеразвивающей направленности №9– от 4 до 5 лет;
- старшая группа общеразвивающей направленности №3 – от 5 до 6 лет;
- подготовительная группа общеразвивающей направленности №7– от 6 до 7 лет.
- подготовительная группа общеразвивающей направленности №6– от 6 до 7 лет

Количество мест и воспитанников: здание детского сада рассчитано на 171 место (9 групп). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 156 воспитанников (9 групп).

1.6. Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых.

Динамика наполняемости за отчетный период



1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования: нет.

1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: заведующий детским садом – Татьяна Николаевна Батина, телефон: 8 (85143) 91465.

Коллегиальные органы управления:

- 1) общее собрание работников: председатель – Татьяна Викторовна Вилявина,
- 2) педагогический совет: председатель – Татьяна Николаевна Батина, секретарь – Татьяна Владимировна Пшатова,
- 3) управляющий совет: председатель – Роза Мендихановна Ихсангалиева.

1.9. План развития и приоритетные задачи: в отчетном году решены следующие задачи:

- создана атмосфера эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития ребёнка, творчества, игры, общения и познания;
- реализована деятельность по пропаганде здорового образа жизни среди воспитанников и их родителей;
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

1.10. Сайт учреждения: <http://ds-malyshok.astr.prosadiki.ru>

1.11. Контактная информация: заведующий Татьяна Николаевна Батина – телефон 8(85143)91465, старший воспитатель Мария Александровна Голикова – телефон 8(85143)91465.

e-mail: malishoke.batina@mail.ru , почтовый адрес: 416200, Астраханская область, Енотаевский район, с. Енотаевка, ул. Мусаева 50 «А»

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей: образовательная деятельность ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом заведующего от 31 августа 2020г. №52. Программа составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-гигиенических правил и нормативов.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей: для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей.

Основными формами оздоровительной работы являются:

- двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки, спортивные развлечения;
- оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание, игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; витаминизация третьего блюда.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

Инклюзивных программ в детском саду нет.

2.3. Дополнительные образовательные и иные услуги: нет.

2.4. Программы дошкольного образования: в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается заведующим детским садом и согласовывается с директором МКОУ «СОШ с. Енотаевка».

В отчетном учебном году план преемственности выполнен на 85 процентов в связи с карантинными мероприятиями, проводимыми в образовательных организациях.

2.5. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования: детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МБОУ «СОШ с. Енотаевка». Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий.

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу, открытые занятия для учителей начальных классов, родительские собрания с приглашением учителей МБОУ «СОШ с. Енотаевка».

2.6. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта: в течение отчетного периода детский сад на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность:

- с МКУК «Районный центр культуры»;
- Филиал ГБУК АО «Астраханский музей заповедник» «Историко-краеведческий музей Енотаевского района Астраханской области»;
- МБОУ ДО «Енотаевский Центр творчества».

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

2.7. Основные формы работы с родителями (законными представителями): наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада;
- организация и проведения праздников, театральных постановок с участием родителей;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада: Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

Помещения	Материально-техническое оснащение
Музыкальный зал:	Детские шумовые музыкальные инструменты, наборы иллюстраций с изображением музыкальных инструментов, 2 микрофона, 2 музыкальных центра.
Физкультурный зал:	спортивный инвентарь: гимнастические маты, скакалки, мячи детские резиновые, скамьи гимнастические, дуги, стойки, обручи, кегли, кольцобросы, флажки, палки гимнастические, мячи малые, кубы, гимнастическая стенка, ребристая доска, массажные дорожки.
Медицинский кабинет:	Картотека, медицинская документация, кушетка, ростомер, медицинские весы, весы напольные, холодильник, сумка холодильник, двухстворчатая ширма, измеритель артериального давления, облучатели бактерицидные, шкафы медицинские и другой медицинский инструментарий.
Кабинет музыкального	Методико-музыкальная литература, детские музыкальные инструменты, музыкальные пособия, детские шумовые

руководителя:	музыкальные инструменты, портреты композиторов, наборы иллюстраций с изображением музыкальных инструментов.
Кабинет учителя-логопеда:	Дидактический материал, коррекционно-методическая литература, логопедическая документация, учебно-методические пособия, картотека по развитию всех сторон речи, шпатели, доска для занятий, игрушки, шкаф, столы, стульчики.
Групповые помещения с учетом возрастных особенностей:	Игрушки и игры, дидактический и раздаточный материал, детская художественная литература, доска для занятий, плакаты, детские стенки, шкафы, столы, стульчики, магнитофоны, телевизоры, кровати.
Коридоры ДОУ	Информационные стенды по пожарной безопасности, по антитеррористической защищенности, профсоюзная жизнь, медицина информирует, выставка детских работ и фото, видеонаблюдение, столы и стулья.
«Зеленая зона» - территория ДОУ	Участки для прогулок, цветники, спортивная площадка
Физкультурная площадка	Спортивное оборудование Оборудование для спортивных игр
Участки	Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. Игровое, функциональное и спортивное оборудование.

Созданная в МКДОУ предметно-пространственная среда, соответствует современным требованиям, способствующим оздоровлению и укреплению здоровья, отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие, содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему, интеллектуальных и художественно-творческих способностей. В каждой возрастной группе МКДОУ созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. Содержание предметно-пространственной среды периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей. Созданы хорошие

условия для физического воспитания детей с наличием авторских пособий, тренажеров, спортивного оборудования.

Среда, не только создает благоприятные условия жизнедеятельности ребенка, она служит также непосредственным организатором деятельности детей. Эти задачи решаются в центрах детской активности. Их количество и наполняемость зависят от возраста детей, их интересов. Каждый центр активности имеет обязательный набор алгоритмов выполнения того или иного замысла ребенка. В каждом центре активности помещены правила работы в этом центре, разработанные педагогами и детьми.

Предметно-пространственная среда организуется по принципу небольших полузамкнутых микро - пространств, для того чтобы избежать скученности детей и способствовать играм подгруппами в 3—5 человек. Все материалы и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей, создать условия для общения со сверстниками. Имеются «уголки уединения», где ребенок может отойти от общения, подумать, помечтать. В группе созданы различные центры активности:

- центр познания обеспечивает решение задач познавательно - исследовательской деятельности детей (развивающие и логические игры, речевые игры, игры с буквами, звуками и слогами; опыты и эксперименты);
- центры творчества обеспечивает решение задач активизации творчества детей (режиссерские, театрализованные, музыкальные игры и импровизации создают условия для художественно-речевой деятельности, а также изобразительной деятельности);
- центр сюжетно-ролевых игр обеспечивает организацию самостоятельных сюжетно-ролевых игр;
- книжный центр обеспечивает литературное развитие дошкольников;
- спортивный центр обеспечивает двигательную активность и организацию здоровьесберегающей деятельности детей.

Использование компьютера в образовательной работе с детьми соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03.

3.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории:

Здание детского сада оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;

- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом;
- металлическими входными дверьми.

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 8 камер наружного видеонаблюдения.

В ДОУ действует пропускной режим. В 2020 году разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

3.3. Медицинское обслуживание осуществляется по договору о совместной деятельности с ГБУЗ АО «Енотаевская РБ». В детском саду имеется медицинский блок, состоящий из медицинского кабинета, процедурного кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.4. Материально-техническая база: здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 1968 году. Отдельно стоящее 2-х этажное кирпичное здание, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано хорошим.

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена – имеются цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

3.5. Характеристика территории детского сада: территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона, а именно:

- индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;
- физкультурная площадка, лестницы металлические для лазания, баскетбольные щиты, качели.

3.6. Качество и организация питания: Питание предоставляется 3 раз в день в соответствии с десятидневным меню, утвержденным заведующим. Для проверки качества питания в детском саду создана и функционирует бракеражная комиссия.

Для организации питания используются средства родительской платы, местного бюджета.

Льготы на питание предоставляются детям из многодетных семей, детям-сиротам.

4. Результаты деятельности ДОУ

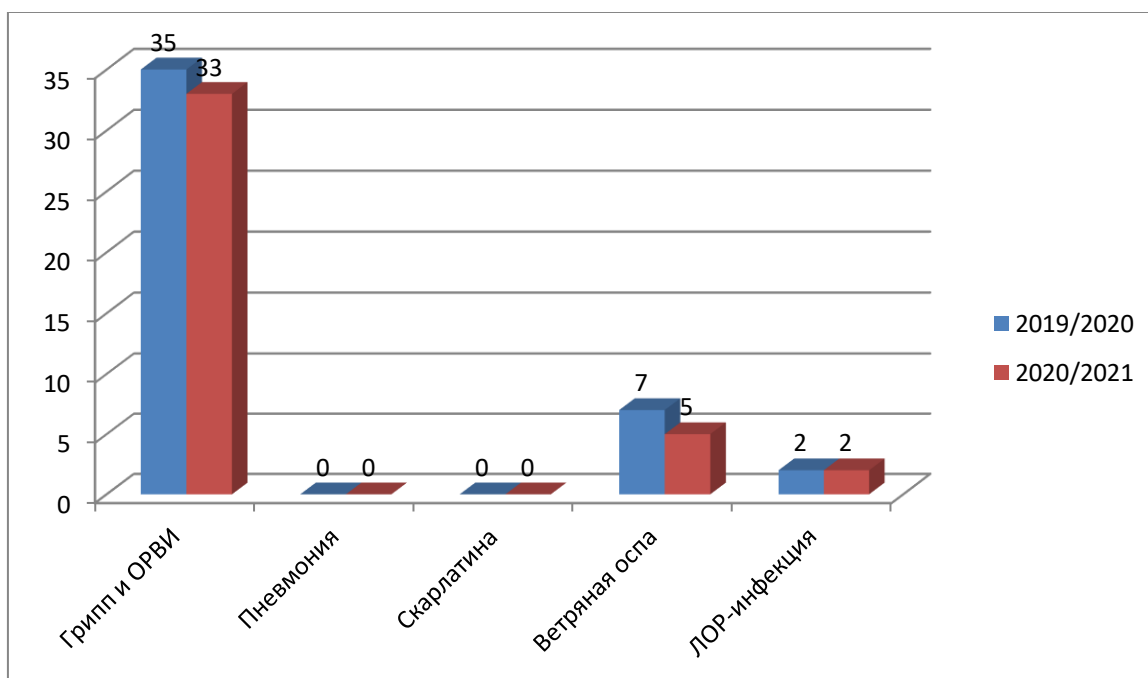
4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников снизился:

Учебный год	Списочный состав воспитанников	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2019/2020	176	1025	1
2020/2021	163	924	1

Заболеваемость:

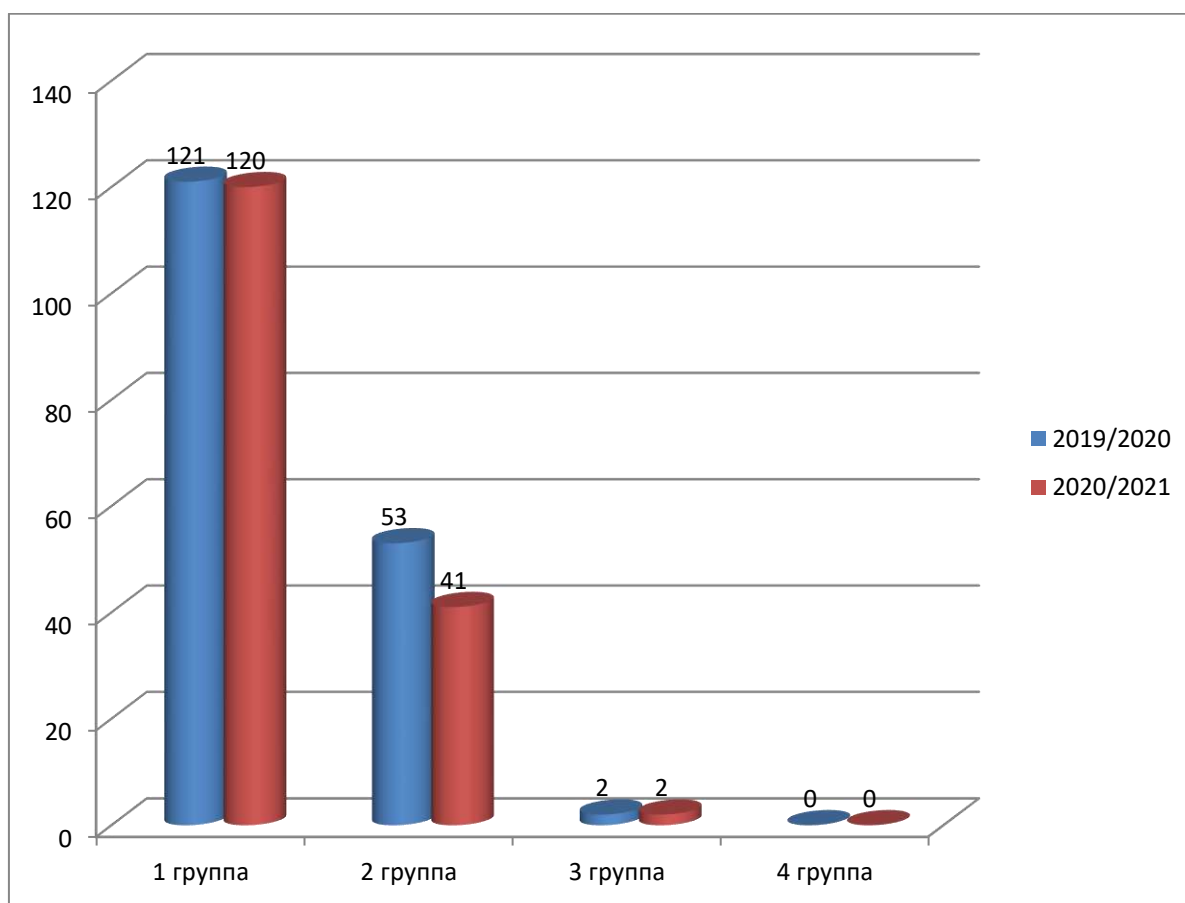
Год	Списочный состав воспитанников	Заболевание, число случаев				
		Грипп и ОРВИ	Пневмония	Скарлатина	Ветряная оспа	ЛОР-инфекция
2019/2020	176	35	0	0	7	2
2020/2021	163	33	0	0	5	2

Заболеваемость воспитанников в сравнении с предыдущим годом



Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

Год	Списочный состав воспитанников в	Количество воспитанников			
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа
2019/2020	176	121	53	2	0
2020/2021	163	120	41	2	0



4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников во всероссийских, региональных, муниципальных мероприятиях: за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

Наименование конкурса	Уровень	Результативность
«О родной земле с любовью...»	Муниципальный	Лауреат 2 степени- 1 ребенок Лауреат 3 степени- 1 ребенок Участники- 2 ребенка
«Осенних красок хоровод»	Районный	1 место – 22 ребенка 2 место - 2 ребенка 3 место – 3 ребенка
«Кино и я»	Всероссийский	1 место- 1 ребенок
«Красота родного края»	Всероссийский	2 место- 1 ребенок
Конкурс «Воспитатель года 2020»	Муниципальный	Победитель 2 место- 1 педагог; в номинации «Золотой кадровый резерв»-1 педагог
Почетная грамота Главы муниципального образования «Енотаевский район»	Муниципальный	2 педагога
«Мама, я тебя люблю»	Всероссийский	2 место – 1 ребенок
«Фабрика Деда Мороза»	Районный	1 место – 14 детей 2 место – 6 детей 3 место – 6 детей
«Город мастеров»	Всероссийский	3 место – 1 ребенок
Участие в конкурсе «Потешим народ, Масленица идёт»	Районный	1 степени в номинации -«Хит-парад на масленичный лад» 1 степени в номинации - «Ярмарка мастеров» Диплом за участие в номинации – «Иван Иванович самовар» Диплом за участие в номинации – «От Барыни до Хип- хопа» Диплом за участие в

		номинации – «Масленица в объективе»
Районный фестиваль «Плечом к плечу с тобою с тобою песня»	Районный	Благодарность за активное участие.
«Детских сказок чудные страницы»	Районный	1 место – 10 детей 2 место – 2 ребенка
«Улица диктует правила»	Районный	1 место – 6 детей 2 место – 1 ребенок 3 место- 1 ребенок
«Поздравим мамочку и бабушку»	Районный	1 место – 5 детей 2 место – 2 детей
Присвоение квалификационной категории		1 квалификационная категория- 1 педагог; высшая квалификационная категория- 5 педагогов.
«Весна идет, весне дорогу!»	Районный	1 место – 5 детей 2 место – 1 ребенок
«Каспийская палитра»	Межрегиональный	Лауреата 1 степени – 1 ребенок
«Победный май»	Всероссийский	2 место – 1 ребенок
«9 мая! Парад победы!»	Всероссийский	2 место – 1 ребенок
«Царевна - Лебедь»	Муниципальный	1 победитель в номинации - «Самый фантастический», 1 победитель в номинации - «Самый блестящий», 1 победитель в номинации – «Самый яркий».

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг: по итогам анкетирования за 2020/2021 учебный год получены следующие результаты о деятельности детского сада:

- 91 процента родителей «отлично» и 9 процента родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников детского сада по отношению к ним и их детям;
- 92 процента родителей удовлетворены компетентностью сотрудников детского сада в вопросах организации образовательной деятельности;
- 88 процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением детского сада и 12 процента родителей затрудняются ответить на этот вопрос;
- 99 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 99 процентов родителей готовы порекомендовать детский сад своим родственникам и знакомым.

4.4. Информация СМИ о деятельности детского сада: информация о деятельности периодически публикуется на сайте ДОУ.

5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии: в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 33 человека, из них:

- административный персонал – 2 человека;
- педагогический – 14 человек;
- учебно – вспомогательный -9
- обслуживающий –8 человек.

На конец отчетного периода вакантных должностей в детском саду нет.

Возраст педагогического коллектива:

Год	Количество педагогов				
	До 25	25–29	30–44	45–49	49 и старше
2020/2021	0	0	7	0	7



Образование:

Учебный год	Образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки»		
	Высшее	Неоконченное высшее	Среднее профессиональное
2020/2021	4	0	10

Освоение новых технологий: педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на районных методических объединениях и открытых мероприятиях.

5.2. Развитие кадрового потенциала: за отчетный период педагоги детского сада достигли успехов в различных областях, а именно:

В профессиональной деятельности: воспитатель детского сада Полякова Марина Владимировна опубликовала статью «Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста» и награждена дипломом за активное участие в международной научно-практической конференции «Теоретико-методологические и практические проблемы развития психологии и педагогики», воспитатель, Вилявина Татьяна Викторовна опубликовала статью «Особенности развития воображения в дошкольном возрасте», проектная деятельность «Наш мир театр».

Сертификатом участника награждены:

Костина Светлана Александровна за участие в Международной научно-практической конференции «Наука: прошлое, настоящее, будущее»;

Полякова Марина Владимировна за участие в Международной научно-практической конференции «Новые информационные технологии в науке»;

Курышева Надежда Владимировна за участие в Международной научно-практической конференции «Новые информационные технологии в науке».

5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

Показатель	На 01.09.2020		На 30.07.2021	
	соотношение	значение	соотношение	значение
Воспитанники/педагоги	176/14	13/1	176/14	13/1
Воспитанники/все сотрудники (включая административный и обслуживающий персонал)	176/33	5/1	176/33	5/1

6. Финансовые ресурсы и их использование

6.1. Бюджетное финансирование: в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства областного и местного бюджетов, внебюджетные средства.

Распределение средств бюджета детского сада по источникам их получения:

Источник	С 01.09.2020 по 31.12.2020	С 01.01.2021 по 31.08.2021
Местный бюджет	2189594,63	3599922,87
Областной бюджет	3 312 589,78	6 099 775,17
Родительская плата	559 921,02	856 562,90
Гранты	0	0
Всего:	6 062 105,43	10 556 260,94

Структура расходов детского сада: общий объем финансирования образовательной деятельности детского сада за 2020/2021 год составил 16618366.37 руб. Из них:

Показатель	Сумма, руб.	%	Источник финансирования
Поставка продуктов питания	1 707 357,10	10,27	Местный бюджет, родительская плата

Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	11 458 896,51	68,95	Местный бюджет, областной бюджет
Коммунальные услуги	2 250 152,09	13,54	Местный бюджет
Услуги связи	32 985,22	0,20	Местный бюджет
Работы и услуги по содержанию имущества	1078257,45	6,49	местный бюджет,
Пополнение материально-технической базы (изготовление вывески, приобретение светильников, дрель, электрическая пила, УШМ, водонагреватели, контейнер для самоспасателей)	90 718,00	0,55	Местный бюджет

Расходы на 1 воспитанника: расходы на содержание одного воспитанника в месяц составили 10 030,23 руб.

6.2. Родительская плата: в отчетном году на счет детского сада поступали в размере 1416483,92 руб.

Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда: фонда поддержки у детского сада нет.

6.3. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг: в отчетном периоде детский сад не предоставлял дополнительных платных услуг.

6.4. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения: компенсация родительской платы, взимаемой за присмотр и уход

1) плата с учетом понижающего коэффициента установлена для следующих категорий родителей (законных представителей):

- родителей, состоящих на учете в органах социальной защиты населения
- родителей, имеющих трех и более несовершеннолетних детей;
- родителей-беженцев и вынужденных переселенцев;
- один из родителей является военнослужащим;

2) освобождаются от оплаты за детский сад (льгота – 100%) следующие категории родителей (законных представителей):

- дети с интоксикацией туберкулёза;
- родители детей-инвалидов;
- законные представители детей-сирот;
- дети, оставшиеся без родительского попечения;

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад детского сада за 2020/2021 учебный год был опубликован на официальном сайте.

Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены. Для этого в программу развития детского сада на были вписаны дополнительные направления развития детского сада.

7.2. Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализовано три запланированных в программе развития детского сада направления:

- создана атмосфера эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития ребёнка, творчества, игры, общения и познания.
- реализована деятельности по пропаганде здорового образа жизни среди воспитанников и их родителей.
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы все необходимые условия для эмоционального, психологического развития детей. Анализ результатов социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 97-процентном объеме.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу. В

коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня квалификации, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год: в предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

- организовать «Клуб молодых родителей», с целью консультирования по вопросам воспитания детей раннего развития;
- расширять формы работы с социальными партнерами;
- способствовать укреплению материально-технической базы детского сада за счет приобретения современного благоустройства территории.

8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду: структурных преобразований в 2020/2021 учебном году не планируется.

8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году: в следующем учебном году детский сад планирует участие: в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах для детей, их родителей и педагогов.

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Специфика детского сада

1.1. Ценности детского сада:

- 1) Инновационность. Педагогический коллектив детского сада «Малышок» готов к совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, методов по расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.
- 2) Индивидуализация. Личность ребенка с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами находится в приоритете. Мы создаем условия в детском саду, способные раскрыть уникальность каждого и обеспечить полноценное развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).
- 3) Высокое качество образовательных услуг и профессионализм педагогов, а также непрерывное повышение своего профессионального уровня, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству

предоставляемых в детском саду услуг.

4) Сотрудничество. В детском саду создано образовательное пространство «педагог – воспитанник – родитель». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников.

5) Открытость. Педагогический коллектив детского сада открыто работает с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, предлагает свои разработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

1.2. Конкурентные преимущества детского сада:

- наличие инновационной материально-технической базы (использование презентаций, фото –, аудио –, видеоматериалов);
- укомплектованность высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытость;
- оказание специальной (коррекционной) помощи логопедом дошкольникам с нарушением речи;
- воспитанники выходят из стен детского сада с высоким уровнем школьной зрелости, социально адаптированы.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575782

Владелец Батина Татьяна Николаевна

Действителен с 20.05.2021 по 20.05.2022